**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | 10 принципов наказания, которое не нанесет вред самооценке ребенка  **Подготовила: Л.А. Лагунова - воспитатель**    **2025г**  **Здравствуйте, дорогие друзья!**  Согласно статистике, практически каждый родитель уверен в том, что он отлично воспитывает своего ребенка. На практике же все получается не так гладко. Как правило, ошибки сводятся к неумению контролировать эмоции и назначать равноценное проступку наказание. В свою очередь, эти ошибки имеют неприятные последствия для дальнейшей жизни ребенка: у него формируются комплексы, страхи и неадекватные жизненные установки.  Какое же наказание и в каких ситуациях необходимо?  **1. За поступки без злого умысла не наказывают**  В большинстве случаев ребенком движет не стремление навредить, а инстинкт первооткрывателя. Если малыш исходил в своих действиях из подобных побуждений, его стоит поддержать, даже если за поступком последовала неприятность. То же самое относится к ситуациям, вызванным банальной случайностью. Ребенку нужно посочувствовать и подсказать, как исправить последствия.  Наказывая за нечаянные проступки, родители рискуют вырастить нерешительного человека. Он будет идеальным исполнителем, поскольку привык безупречно вести себя в присутствии авторитетной личности. Серьезные же самостоятельные решения такой взрослый принимать не сможет, да и ответственностью тоже обычно не отличается.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/00b7/00009cf6-e0c1eb52/hello_html_346e3aba.gif  **2. Запрет и просьба — разные вещи**  Такие ситуации называют стереотипными действиями. Как правило, грешат этим приверженцы традиционного воспитания. Мотивация взрослого в таком случае проста: «потому что так надо» или «потому что так делали мои родители». Скажем, между фразами «не играл бы ты в игры» и «не играй в игры» огромная разница: в первом случае это просьба, во втором — приказ. Отчитывать за невыполнение имеет смысл только в последней ситуации.  Для эмоционально сильного ребенка это не травматично, а чувствительного может ранить. Во взрослой жизни у него сформируется чувство вины. Он будет выполнять просьбы абсолютно всех уважаемых им людей, поскольку боится негативных последствий отказа.  https://mir-da.ru/wp-content/uploads/2018/11/6untitled.jpg  **Наказывать стоит хладнокровно, без эмоций**  Если ребенок не хочет подчиняться, некоторые родители испытывают неконтролируемую ярость, хотя вообще-то чадо страстно любят. Часто это связывается с наличием у взрослых слишком высоких ожиданий в отношении ребенка. А когда эти ожидания сталкиваются с реальностью, родитель испытывает неудовлетворенность. Такие эмоции нужно просто подавлять.  Ребенка со здоровой психикой частые крики и сильные эмоции вряд ли заденут, а вот если малыш слишком впечатлителен, в будущем у него могут возникнуть проблемы. Среди них психологи называют принятие статуса жертвы и зависимость от людей, которые имеют более высокий социальный статус.  https://majalahpama.my/wp-content/uploads/2018/02/11360696_l.jpg  **4. Публичное наказание недопустимо**  Публичное наказание формирует у ребенка чувство стыда перед коллективом и часто озлобленность в сторону родителей. Психологи не рекомендуют употреблять даже такие расхожие фразы, как «а что скажут другие?». Примерно то же самое, кстати, происходит и при публичном поощрении, только формируется не стыд, а нарциссические тенденции.  Малыш, смирившийся с прилюдными «порками», постоянно чувствует себя униженным и ожидает повторения экзекуции. Во взрослой жизни он превратится в человека, целиком полагающегося на мнение большинства. Принимать решения, исходя из личных представлений о мире, он вряд ли решится.  http://www.penza.kp.ru/share/i/4/1311095/wx1080.jpg  **5. Если пугали наказанием, нужно наказать**  Если взрослый обещал наказание, его нужно претворить в жизнь. Неисполненная угроза, по мнению детских психологов, хуже, чем отсутствие наказания вообще. Ребенок осознает, что родители бросают слова на ветер, и перестает им доверять. Система ценностей у него приходит в негодность: он не может понять разницы между плохим поступком и хорошим, поскольку четкая система контроля отсутствует.  Впрочем, забыть о наказании можно, если само его ожидание возымело действие. Но до ребенка в этом случае нужно донести, что это не норма, а редкое исключение из правила.  Если взрослый не уверен в том, кто виноват, наказывать  **6. Виновный не известен? Наказать всех!** одного ребенка — это не выход. В том случае, если с малышом были друзья, лучше воздержаться от критики вообще, поскольку чужих детей ругать, конечно, не стоит. Если же это братья и сестры, а виновного найти не удается, наказанию должны подвергнуться все дети или же не должен быть наказан ни один из них.  В противном случае «виновник» получит комплекс жертвы и в будущем легко может стать мальчиком или девочкой для битья. А у других разовьется завышенная самооценка и чувство неприкосновенности, что тоже вряд ли хорошо скажется на их взрослой жизни. Разумеется, последствия будут только в том случае, если родители регулярно наказывают кого-то одного.  http://itd0.mycdn.me/image?id=866382626365&t=20&plc=WEB&tkn=*hnJkVp-_yElcGhxH3EufBYqa6cs  **7. Ребенок отвечает только за текущий проступок, а не за прошлые огрехи**  Одно из главных правил воспитания: «наказан — прощен — забыто». Ребенок, которому постоянно припоминают прошлые огрехи, вырастает мямлей. Он боится делать что-то новое и предпочитает рутину. Учиться на своих ошибках такому человеку тоже будет очень трудно: вместо того чтобы анализировать эти ситуации, он будет просто на них зацикливаться.  В том случае, когда родители узнают о проступке спустя длительное время после его совершения, психологи также рекомендуют отказаться от наказания. Достаточно просто объяснить малышу, в чем состоит его вина.  **8. Наказание пропорционально возрасту и пристрастиям**  Система наказаний должна быть четкой и сбалансированной. Не стоит одинаково отчитывать ребенка за двойку в дневнике и разбитое соседское окно. За мелкие шалости — мелкие наказания, а за серьезные проступки — хорошая взбучка.  Также нужно учитывать возраст и пристрастия. Если подросток любит социальные сети, их отсутствие явно будет воспринято как достойная кара, а вот малышу, который использует мессенджеры не так активно, смысл наказания вообще может быть непонятен.  Ребенок, которого одинаково ругают за все шалости и проступки, не сможет выстроить адекватную систему моральных ценностей. Ему будет трудно различать вещи по степени их значимости. Грубо говоря, разницы между тем самым разбитым окном и двойкой в дневнике он не увидит.  **9. Отчитывают без использования нецензурных слов и оскорблений**  Такое происходит спонтанно и под действием сильных эмоций. Многие родители даже не замечают, что обзывают детей. А психологи тем временем рекомендуют использовать исключительно нейтральную, безоценочную лексику.  У чувствительного ребенка оскорбления понижают самооценку. Слово, брошенное мамой или папой в пылу гнева, может впоследствии всплывать в памяти даже у взрослого человека. На девочек, кстати, такие вещи влияют сильнее, поскольку они больше склонны к рефлексии, чем представители сильного пола.  https://st2.depositphotos.com/1526816/8508/v/950/depositphotos_85082422-stock-illustration-two-boys-fighting-each-other.jpg  **10. Иногда физическое наказание необходимо**  Некоторые родители отвергают любую возможность применения силы, руководствуясь идеей вроде «дети чисты и прекрасны, с ними нужно просто уметь договариваться». Иногда такой подход может повлечь нежелательные последствия.  По мнению специалистов, физическое наказание допустимо в двух ситуациях:   * ребенок намеренно угрожает своими действиями здоровью других людей или животных; * действия ребенка угрожают его собственному здоровью.   Если не наказывать за подобные проступки, в результате можно получить малоуправляемого монстрика. Во взрослой жизни, соответственно, такой малыш ожесточится, а его наклонности могут приобрести более жесткую форму. | |

ЛЮБИТЕ И ЦЕНИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

